



Новогусарівська гімназія  
Балаклійської міської ради Харківської області  
64264, Харківська область, Ізюмський район, село Нова Гусарівка,  
вулиця Центральна, будинок 47, телефон 66-5-84  
e-mail: novohusarivskiy@ukr.net, код ЄДРПОУ 25457752

**УРОК**  
**АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**  
**У 6 КЛАСІ НА ТЕМУ:**  
**«ЇЖА. ЗДОРОВЕ ХАРЧУВАННЯ.»**

**Підготувала:**

**вчитель англійської мови**

**Алімова Галина Олександрівна**

**2021**

## Їжа. Здорове харчування.

**Мета:** ознайомити учнів із новим лексичним матеріалом; удосконалювати навички читання та аудіювання, усного мовлення, розвивати комунікативні навички, уяву, мовну здогадку, пам'ять, увагу, формувати позитивну мотивацію до вивчення англійської мови, ознайомити із культурою здорового харчування.

**Обладнання:** підручник, презентація.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

Привітання

T: Hello. Nice to see you. Let's begin our lesson. Today we are going to work at the topic "Food and drinks". You'll learn new words and find out what food we must eat to be healthy.

Ps: Nice to see you too.

#### II. Основна частина уроку

1. Уведення в іншомовну сферу.

а) Розучування вірша:

Vegetables and fruit  
For children are very good.  
Eat vegetables and fruit  
And they'll do you very good.

б) Бесіда:

T: Answer my questions, please:

T: What kind of food do you eat?

What food makes you strong and gives you energy?

What food helps you to grow?

What food makes your bones and teeth strong?

Why must you eat vegetables and fruit?

Why are vitamins very important for you?

Do you eat the right food?

What food do you like to eat? What food don't you like?

What food do you think is bad for you?

#### 2. Робота з лексичним матеріалом

:

Ознайомлення з новою лексикою: *bitter, salty, sour, spicy, sweet, delicious*

Учитель записує на дошці речення з виділеною новою лексикою, учні зачитують речення, а потім записують слова у словник.

**T:** Today we're going to learn new words. All of them are adjectives and they mean our taste.

1. Lemons are **sour**.
2. Pepper is **bitter**.
3. Ketchup is **spicy**.
4. Sea water is **salty**.
5. Sugar is **sweet**.
6. This cake tastes **delicious**.

### 3. Writing. Письмо

**T:** Which of the adjectives can you use with the following words:

*Bitter, salty, sour, spicy, sweet, delicious*

Fish, meat, juice, chips, apple, orange, banana, soup, cutlet, chicken, sausage, pear, ice-cream, coffee.

Учні по черзі складають словосполучення і записують на дошці.

### 4. Presenting Grammar. Подання нового граматичного матеріалу.

**T:** Today you are going to learn the using of the verbs related to senses + adjectives. Verbs related to the senses are: *to feel, to hear, to smell, to look, to see, to taste, to sound*.

They are followed by adjectives.

The cake smells **delicious**. This coffee tastes **bitter**.

Вчитель називає їжу, а учні повинні скласти речення, використовуючи слова **taste, smell**

**T: sugar**

**P:** Sugar tastes sweet.

**T: ketchup**

**P:** Ketchup tastes spicy.

### 5. Doing exercises:

a) Let's do exercise 9 page 59. Your task is to complete the dialogue with the words: spicy, sweet, sour, salty, bitter.

:

b) Завдання на картках.

Complete the sentences with the verbs from the box.

feels	smell	looked	sounds	tastes
-------	-------	--------	--------	--------

1. Roses \_\_\_\_\_ sweet.
2. She \_\_\_\_\_ bad about the news.
3. This cake \_\_\_\_\_ delicious.
4. After she returned from holiday, she \_\_\_\_\_ very well.
5. This young singer \_\_\_\_\_ original.

### III. Заключна частина

Home task.

Ex. 10 p. 59

Write a paragraph about the food you eat. Use questions below to help you.  
Which food do you eat to be strong and energetic?

Which food helps you to grow?

Which food with a lot of vitamins do you eat?

Do you eat the right food?

### IV Summarizing.

What have we learnt today?

The lesson is over. Goodbye!