

Новогусарівська гімназія  
Балаклійської міської ради Харківської області  
64264, Харківська область, Ізюмський район, село Нова Гусарівка,  
вулиця Центральна, будинок 47, телефон 66-5-84  
e-mail: novohusarivskiy@ukr.net, код ЄДРПОУ 25457752

## Конспект уроку англійської мови



Учитель  
Чмут Інна Сергіївна

с. Нова Гусарівка, 2021

**Тема.** Помешкання

**Тема уроку.** Наш будинок.

**Мета:** закріплювати лексичні одиниці за темою «My house»; навчити дітей описувати різні кімнати, вживаючи граматичну структуру there is/ are; формувати вміння правильно будувати речення; розвивати вміння сприймати знайому лексику та граматичну конструкцію на слух та складати речення за зразком, логічно викладати свої думки, мовну здогадку, лексичний запас учнів, самостійність мислення, навички усного та писемного мовлення; виховувати уміння концентруватися, слухати інших, формувати доброзичливу атмосферу в класі, розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користуватися нею як засобом спілкування, прищеплювати любов до своєї країни, її історії.

**Тип:** урок закріплення вивченого матеріалу

**Обладнання:** підручники, робочі зошити, зображення кімнат, малюнки меблів, запис пісні «Hello», картки.

### Хід уроку

#### I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення 1. Greeting

T: Good morning, children! I'm glad to see you.

Ps: The children sing a song «Hello» .

Hello, hello

How are you?

I am fine, thank you.

T: Thank you. Dear children, I am glad you are fine today.

#### 2. Aims

T: So. All pupils are in a good mood. And I can start our lesson. Welcome to our school museum. We' ll have a small excursion to the museum.

T: Let's read the poem "Little mouse" from the card and try to guess the topic of our today's lesson.

First listen to me and then read it as a dialogue. Boys are cats. Girls are mouse.

Little Mouse, Little Mouse,

Where is your house?

Little Cat, Little Cat,

I am a poor mouse

I have no house.

Little Mouse, Little Mouse,

Come to my house.

Little Cat, Little Cat,

I can't do that,

You want to eat me.

T: Have you guessed the topic of our lesson? What is it? You are right. Our topic is



“My house”.

T: Today, we are going to speak about your houses, try to describe the rooms.

I hope you will enjoy it.3.Check on homework: ex. 2 (in the workbooks)

4.Warming up

Game “What is it?”

a) Take the cards with pictures and put the names on them.

b) Put the letters in the correct order

1) e b a l t2) a f s o

3) o o c k r e

4) r m a c h i r a

5) k i s n

## II. Основна частина уроку

1. Подання тексту для читання.Ех. 1, р. 92.1) Pre-ReadingActivity. Етап підготовки до читання.

a) Бесіда з учнями.

T: What can you see on the pictures? What rooms can you see? Name them, please.

б) Ознайомлення з новими ЛО: downstairs, upstairs

2) Reading. Етап читання.

Учні ланцюжком уголос читають текст та перекладають його.

3) Post-Reading Activity. Етап перевірки розуміння змісту тексту.

Ask and answer. Ex. 2, p.92

Учні спочатку відповідають на запитання вправи в парах, потім — ланцюжком.

2. Physical activity

T: Now let's have a rest and revise the parts of the house.

This is a house.

This is a door.

This is a window.

This is a floor.

3. Відпрацювання граматичного матеріалу: структура there is/ are Ex. 3, p.70

Клас розподіляється на дві команди. За завданням вправи учні повинні знайти 5 відмінностей. Члени кожної з них ланцюжком виходять до дошки і записують речення відповідно до свого малюнка. За кожне правильно записане запитання надається один бал. Перемагає команда, яка отримує більше балів.

#### 4. Listening

**T:** Listen to the words and clap your hands when you hear the words connected with our topic.

A room, a bathroom, a bath, a sister, a dog, a cat, a mother, a wall, a pen, a table, a toy, a father, a sofa, a bed, a carpet, a chair, a fox, a TV set, a pencil, a window, a football, a family.

### **III. Заключна частина уроку**

#### **1. Домашнє завдання.**

РЗ, впр. 1—2 (с. 69), письмово, повторити слова.

#### **2. Підведення підсумків уроку.**

**T:** Today you learned some information about . . . .

What facts surprised you? What facts seemed to be the most interesting to you?

Учні ланцюжком відповідають на запитання вчителя.