



Новогусарівська гімназія
Балаклійської міської ради Харківської області
64264, Харківська область, Ізюмський район, село Нова Гусарівка,
вулиця Центральна, будинок 47, телефон 66-5-84
e-mail: novohusarivskiy@ukr.net, код ЄДРПОУ 25457752

Ранкова зустріч у 3 класі

Тема. Чому воду називають чарівницею



**Вчитель початкових класів
Нестерук Алла Павлівна**

Ранкова зустріч у 3 класі

Тема. Чому воду називають чарівницею?

Мета: створювати сприятливі умови для збагачення уявлень дітей про воду, її властивості; розвивати зв'язне мовлення, творчу уяву, пам'ять, мислення; виховувати дбайливе ставлення до води та зацікавлену увагу до природи як джерела позитивних емоцій.

Хід ранкової зустрічі

I. Вітання

Доброго ранку, доброго дня!

Бажаєте ви, бажаю вам я!

Хай плещуть долоньки, хай тупають ніжки,

Хитають голівки, лунають усмішки.

Доброго ранку, доброго дня!

Бажаєте ви, бажаю вам я!

Вправа «Піраміда побажань»

(Діти в колі. Починає вчитель)

-Я вітаю тебе.... Бажаю тобі гарного дня...

(Так вітаються усі учасники по колу).

Показ настрою «Долонька успіху»

-Діти, покажіть свою праву долоньку. Стисніть мізинчик ті, кого сьогодні зранку поцілували мама чи тато.

-Стисніть один пальчик ті, хто сьогодні умивався та почистив зуби.

-Стисніть третій пальчик ті, у кого гарна зачіска.

-Стисніть вказівний пальчик ті, хто побачив сьогодні своїх друзів.

-Покажіть, що у вас вийшло.

-Візьміть тепер свої прищепочки і прикріпіть до того сонечка, яке відповідає вашому настрою.



II. Щоденні новини

-Яка зараз пора року? Який місяць? Який сьогодні день тижня? А яке число?

-Яку погоду спостерігаєте за вікном? Чи немає опадів?

III. Обмін інформацією

1.Оголошення теми зустрічі

Відгадування загадки

У морях і річках живе.

Але часто по небу літає.

А як набридне їй літати,

На землю знову осідає.

(Вода)

-Так, вірно діти, це вода. І до нас завітала в гості краплинка води.

-Ви вже багато знаєте про воду. Вода- це життя. У природі вода міститься в океанах, морях, річках, озерах, болотах, льодовиках. Вода є також і в глибинах Землі, і на високих вершинах гір, і в повітрі.

2.Крісло автора

Цікаві факти про воду

-Діти, а що ви знаєте про воду?

- 1) У середньому наш організм потребує в день 1,5-2 літри води.
- 2) Гаряча вода замерзає швидше, ніж холодна.
- 3) Організм людини складається на 60-70% з води.
- 4) Людина може обходитися без їжі 30 днів, а без води один тиждень.
- 5) 22 березня святкують «Всесвітній день водних ресурсів».

IV. Групове заняття

1.Гра «Я- краплинка, ти- краплинка».

Діти по колу передають краплинку.

-Я краплинка-чарівниця, напуваю всі рослини.

-Я краплинка-чарівниця є домівкою для всіх земноводних.

-Я краплинка-чарівниця- помічник при пожежі і т. д.

2.Лист від краплинки.

-Діти, краплинка залишила нам листа. Тож відкриємо його.

«Любі друзі! Я зрозуміла, що ви кмітливі, розумні, допитливі. І саме ви можете мені допомогти! Я ще маленька краплинка, як і ви, та багато хочу дізнатися, і тут ми схожі. Я дуже хочу дізнатися, які в мене властивості, але зрозуміти мені допоможуть відгадки до загадок.

-Тож розгадаємо загадки?

1)Я безбарвна і прозора, але всім я вам відома. Хто я? (Вода безбарвна і прозора).

2)Хоч я запаху не маю, та мене всі споживають, з насолодою всі п'ють. (Вода не має запаху).

3)Без рук, без ніг, а цілий світ пройде. (Вода текуча).

4)Ти налий мене у чашку- форму чашки я прийму, помісти мене в відерце- я в відерці дно заллю, а якщо мене розіллеш, по підлозі утечу. (Вода не має форми).

-Ви правильно відгадали всі загадки. Давайте підсумуємо всі властивості води.



3.Гра «Домалюй»

Діти об'єднуються у групи і перетворюють краплинку води на якусь фігуру чи тваринку, домальовуючи її.



Виставка малюнків.

Теми для щоденника вражень

- 1.Для мене вода- чарівниця- це...
- 2.Я знаю, навіщо пити воду,...
- 3.Якби я була (був) краплинкою ,...