

Новогусарівська гімназія  
Балаклійської міської ради Харківської області  
64264, Харківська область, Ізюмський район, село Нова Гусарівка,  
вулиця Центральна, будинок 47, телефон 66-5-84  
e-mail:novohusarivskiy@ukr.net, код ЄДРПОУ 25457752

**Батьківські збори у 4 класі  
на тему**

**«Сім 'я – запорука  
щасливої дитини»**



Підготувала  
учитель початкових класів,  
спеціаліст вищої категорії,  
Гнечка Надія Михайлівна

с. Нова Гусарівка, 2021



## **Сім'я – запорука щасливої дитини**

**Мета та завдання:** шляхом партнерської взаємодії, діалогічного спілкування між батьками довести, що успішність, упевненість, відчуття щастя дитини насамперед формується в родині, уточнити, розширити, поглибити уявлення про сім'ю, її значення в житті людини; розвивати активність мислення, творчу уяву, почуття обов'язку перед родиною; виховувати почуття любові й поваги до родини.

**Учасники:** батьки, учитель. Тривалість: 40 хв.

**Обладнання:** аркуші паперу різного формату, паперові пір'їнки, аркуші у формі дров та полум'я для вогнища, серветки, зображення будинків, серце вирізане з паперу, фломастери.

*«Сім'я та школа – це берег та море.*

*На березі дитина робить свої перші кроки,*

*отримує перші уроки життя, а потім*

*перед нею відкривається море знань,*

*а курс у цьому морі прокладає школа».*

## **Хід зборів**

### **I. Організація зборів. (звучить мелодія Слайд №1)**

**Учитель:** Добрий вечір, шановні батьки. Рада вітати вас на зборах. Сьогодні поговоримо про наших дітей. Про те, яку роль у їхньому вихованні відіграє сім'я. Родина може виступати як позитивний, так і негативний чинник виховання. Позитивна дія на особистість дитини полягає в тому, що ніхто,

крім найближчих для неї в родині людей: мами, тата, бабусі, дідуся, брата, сестри – не ставиться краще, не любить її так і не піклується стільки про неї. Водночас ніякий інший соціальний інститут не може потенційно завдати стільки шкоди у вихованні дітей, скільки може зробити родина.

### **1. Вправа «Чим я найбільше пишаюсь»**

Слово вчителя: Перед початком заходу привітаймось одне з одним, але робити це будемо так: скажемо своє ім'я та назвемо те, чим найбільше пишаємось у своєму житті (батьки по черзі вітаються та називають, те, чим вони пишаються).

### **2. Гра «Оплески»**

Інструкція. Ті, хто має позитивну відповідь, підводяться, а всі інші їм аплодують.

- ✓ У мене сьогодні гарний настрій.
- ✓ У мене сьогодні відірвався гудзик.
- ✓ Моя дитина сьогодні порадувала своїми успіхами.
- ✓ Сьогодні в мене все йде шкереберть.
- ✓ Я прийшов(ла) на збори із задоволенням

### **II. Мотивація та актуалізація опорних знань.**

Ви не знаєте, що означає сім'я. Але спершу я розповім вам одну казку. (Звучить музика. Учитель розповідає казку).

У давнину на далекому острові жив хлопчик. Він жив зовсім один. Його ніхто не виховував, ніхто не карав, ні з ким він не ділився горіхами й фруктами, які росли на деревах, але було цьому хлопчику дуже сумно. Одного разу він відправився на берег моря. І раптом йому назустріч вийшов сивий старий. Він був дуже старий, але дуже мудрий. «Куди ти йдеш?» – запитав старий. «Я йду шукати місце, де мені не буде так самотньо», – відповів хлопчина. – Я знаю, як тобі допомогти. Ходімо зі мною, – запропонував старий. Він привів хлопчика у свій будинок, у якому жили його діти й онуки. – Подивись! – сказав старий. – Усі ми живемо в одному будинку, разом радіємо, разом сумуємо, разом їмо те,

що дала нам природа, допомагаємо один одному. Залишайся! Я буду тобі дідом, мій син і його дружина стануть тобі батьком та матір'ю, а мої онуки будуть тобі братами й сестрами. Хлопчик залишився, і через деякий час він зрозумів, що тільки тепер навчився радіти та став по-справжньому щасливим. А сталося це тому, що в нього з'явилась СІМ'Я.

### **III. Повідомлення теми й мети батьківських зборів.**

#### **Учитель:**

– Шановні батьки! Ви, певне, зрозуміли, що сьогодні ми поведемо розмову про сім'ю. ( Слайд №2) «Сім'я – запорука щасливої дитини», – так звучить тема батьківських зборів. Сім'я – наче маленький Всесвіт. Створити красиву родину часто буває складніше, ніж, скажімо, написати книжку, зробити відкриття. А оскільки сім'я – це Всесвіт, хоча й маленький, у нього мають бути свої загадки. І вони є. Пропоную вам сьогодні відшукати відгадку на одну із загадок родинного Всесвіту: як зробити дитину щасливою.

#### **Вправа «Лелека». Очікування.**

#### **Учитель:**

Перед вами символ щасливої родини – лелека. Прошу кожного з вас на паперовій пір'їнці написати, чого ви очікуєте від цієї зустрічі, про що хотіли б почути, чого дізнатись нового. Батьки виконують завдання.

### **IV. Основна частина.**

Учитель: Сподіваюсь, що ваші очікування справдяться. Ми починаємо працювати, дотримуючись правил спілкування.

#### **1.Робота в групах. Вправа «Асоціації»**

Інструкція. Перед вами дві хатинки. У них зовсім скоро оселяться сім'ї. Пропоную побудувати 7 «сходинок» до кожної з хатинок, надавши визначення поняттю «сім'я». Попрацюйте в групах і запишіть на картках по одному слову-асоціації до слова «сім'я». (Батько, мати, син, донька, щастя,

злагода, спокій, довіра...). Учитель: Отже, думки у вас приблизно однакові.

Сім'я – це...

Учитель: – А що про це думають наші діти? (відео, Слайд №3)

– А скажіть, хто знає, що таке сім'я?

– Та ти що? Не знаєш? Отакої! Сім'я – це сім «я»! (Дістає емблему).

– Це означає, що в повній сім'ї повинні бути мама, тато і п'ятеро дітей! Це щонайменше! Ясно?

– Тепер ясно, зрозуміло. То що, у мене сім'я неповна? Бо ж у нас тільки двоє дітей – Отож – «неповна». А треба, щоб було так, як у народній приказці: «У нашого Омелька невеличка сімейка: тільки він та вона, ще старий та стара, тільки Сидір та Нестірко, та ще діток шестірко, та батько і мати, та їхні три брати!»

– Ого! Оце так сімейка! Там, напевно, забувають, як кого звати... Їх же так багато...

– Не забувають, не бійся! А зате там діє правило: у кого діток сім, там і щастя всім!

– У великій сім'ї діти виростають дружними, роботящими, щедрими, уміють допомагати один одному, тому вони й щасливі.

– Оце і є переваги великої сім'ї. А як росте одне дитя, воно частіше буває егоїстом, жадібним, бо звикло, що все – для нього одного...

Я в родині також один, але я зовсім не такий!

**Учитель:**

Діти – реальне втілення любові батьків. Які відносини в родині, таке ставлення дітей до вас, до оточення. Що дитина кожного дня бачить у сім'ї, те вона обов'язково перенесе в доросле життя.

**Учитель:**

«Шановні батьки! Обхопіть, будь ласка, правою рукою ліву руку. Прислухайтесь. Під пальцями ви відчуваєте пульс – стук вашого серця. Його робота залежить від того, чи щасливі ви й наскільки».

Учитель: – Шановні батьки! Психологи стверджують, що величезний потенціал духовного становлення людини полягає в атмосфері сердечності, добра, любові, які дитина зустрічає, приходячи у світ.

## **2.Вправа «Обмін думками»**

**Учитель:**

– А як ви розумієте любов до дитини?

– У чому вона виражається?

– А чи вміємо ми, шановні дорослі, говорити мовою любові?

– Знаємо ми, як і що треба зробити, щоб наша кровиночка стала нашим щастям, щоб одного разу можна було сказати: «Життя вдалося!». А поки ми будемо знаходити відгадку на родинну загадку, відшукувати шляхи до серця щасливої дитини.

**Учитель:**

– Перед вами умовне сердечко наших дітей. Для того щоб воно відчуло батьківську любов, ми повинні прокласти до нього особливий шлях, який складається з великої кількості стежинок.

### **3. 1 стежинка «ДОТИК» (батьки слухають аудіозапис пояснення цього слова вустами дитини).(Слайд №4)**

«Це робить і мама, і тато. Вони можуть робити це вранці, удень і навіть вночі. Коли вони це роблять, мені стає приємно, спокійно на серці. Я відчуваю, що вони безмежно мене кохають».

(Учитель кріпить картку з написом «Дотик» від хатинки до умовного серця).

Дотик – один з найважливіших проявів любові людини. У перші роки життя дитини необхідно, щоб дорослі брали її на руки, обіймали, гладили по голові, цілували, саджали на коліна. Особливо важливий такий контакт для хлопчиків і є вирішальним в їхньому розвитку до 7-9 років. Для дівчаток, навпаки, фізичний контакт стає важливішим десь ближче до 11 років.

#### **4.Вправа «Інтерв'ю» (Слайд №5)**

- Діти, скажіть, хто обіймає своїх батьків дуже часто?
- Коли вам хочеться обійняти маму чи тата?
- А хто про це забуває?
- Діти, чи часто вас цілує та обіймає матуся?
- А чому вона так робить? За що?
- А кого цілують просто так?
- Кому це подобається? А кому не подобається?

#### **Учитель:**

– Шановні дорослі! Чи знаєте ви, скільки потрібно обіймів, щоб просто людина вижила, щоб почувалася добре? Не менше восьми обіймів на день. Коли ми доторкаємось один до одного, між нами виникає зв'язок. Дотик дарує радість, підтверджує наше існування. Обійняти дитину – це навіть набагато більше, ніж сказати «Я тебе люблю». Мама, робіть свою дитинку щасливою, обіймайте її кілька разів на день, додаючи при цьому... Дізнайтесь про це з наступного пояснення.

#### **5.2 стежинка «СЛОВА – ЛАСКАВИНКИ» (батьки слухають пояснення слова вустами дитини). (Слайд №6)**

«Вони бувають добрими, щирими, а можуть бути брудними й неприємними. Від них може розтанути лід у серці, стати приємно та вільно на душі. Я дуже люблю їх сам. А я люблю дарувати іншим».

(Учитель додає картку з написом «Слова-ласкавинки»).

**Учитель:**

– Шановні батьки, які слова ви використовуєте в спілкуванні зі своїми дітьми?

– Нам, дорослим, таке побажання: якщо й вирвалось грубе слово, не боятися вибачитись перед сином чи донькою. Пам'ятаймо, що постійна критика, грубі слова шкодять дитині, бо вони аж ніяк не є доказом батьківської любові. Кожного дня даруйте малечі приємні слова підтримки, заохочення, схвалення, ласки, які свідчитимуть про любов до неї. Якщо ж ви все ж таки розгнівані, промовте вголос: «Обережно! Час зупинитись! Я дуже незадоволена, я розгнівалася, але це скоро мине!». Спробуйте знайти причину свого гніву не в дитині, а, скажімо, у поганій погоді. Нарешті, подивіться у вікно, згадайте про щось приємне, полічіть до десяти, глибоко вдихніть, і гнів пройде сам по собі.

**6. 3 стежинка «ЧАС»** (батьки слухають пояснення слова вустами дитини).

(Слайд №6) «Мама і тато скаржаться постійно, що в них його бракує. А коли цього немає в моїх батьків, я сиджу самотній з моїм другом Компіком і терпляче чекаю, коли він все ж таки з'явиться в мамі, тата чи когось із моїх родичів».

(Учитель додає картку з написом «Час»).

**Учитель:**

– Час – це ваш подарунок дітям. За даними українського інституту соціальних досліджень, 10% опитаних дітей скаржаться, що в їхніх сім'ях ніколи не обговорюються проблеми, новини, що в кожній третій родині батьки і діти не проводять разом вільний час. Тільки 16% батьків легко розмовляють зі своїми дітьми про те, що їх хвилює. Загалом сучасні батьки «витрачають» на своїх синів і доньок протягом доби близько 17 хвилин, причому встигають зазвичай покарати й образити їх. Напередодні нашої зустрічі діти зробили малюнки на тему «Моя родина вдома». Картина



майже однакова: мама на кухні, тато на дивані, самі діти наодинці з комп'ютером, телевізором. В анкетах майже всі батьки скаржаться на те, що не вистачає часу на спілкування з дитиною та на ігри. Ми все відкладаємо на потім, але потім дитині буде вже не 7-8 років, а 14-16, і вона, можливо, сама уникатиме спілкування з нами. Варто цінувати кожну хвилину, проведену разом з дитиною. Проводити час разом – значить віддавати дитині свою увагу, робити її щасливою сповна.

### **Учитель:**

– Ось ми й відшукали три головних стежинки до щасливої дитинки.

– Як ви вважаєте, шановні батьки, чи доречно обрати тільки одну стежинку до серця дитини, щоб вона дійсно стала щасливою?

– А які шляхи, на вашу думку, ще є?

## **7. Вправа «Створення «родинного вогнища»**

– Здавна відомо, що символом тепла, затишку, гостинності та злагоди в родині є родинне вогнище. Пропоную нам усім створити власне родинне вогнище. Щоб воно давало тепло та світло, нам потрібно підкладати в нього «дрова». На наших уявних «дровах» ми з вами напишемо те, що потрібно зробити, яких докласти зусиль до того, щоб наша родина була щасливою та затишною, а на «язиках полум'я» напишемо очікуваний результат. (Батьки по черзі виходять до дошки та приклеюють «дрова» та «полум'я», утворюючи родинне вогнище. Потім відбувається обговорення цієї вправи: учасники діляться своїми думками та враженнями).

## **8. Гра «Серветка».**

Учитель.

– Ми часто чуємо, що в дитинстві дитина «готується» до дитячого садка, пізніше – до школи, згодом – до закладу вищої освіти, потім – до праці. А коли вона живе? Навчання в садку, школі, закладів вищої освіти – це і є життя, до нього необхідно ставитися серйозно, з урахуванням потреб, віку дитини й можливостей, а не сприймати це як «підготовку» до чогось.

З дітками завжди виникає чимало проблем. Чому? Відповідь на це запитання ми дізнаємось із гри «Серветка». Перед вами – звичайна серветка. Складіть її навпіл по діагоналі, ще раз навпіл. З двох сторін відірвіть кілька разів. Розгорніть серветку. Покажіть її. Усі серветки різняться. Наші діти так само різні, неповторні. Вони прагнуть усе знати та багато вміти. Наше завдання – допомогти їм у цьому!

## **9. Вправа «Обмін думками»**

Учитель:

– Якщо ви хочете виховати дійсно щасливу доньку, сина, важливо пам'ятати: кожній дитині потрібен і дотик, і підтримка, і час, і, звичайно, дисципліна. Дитина має відчувати і нашу любов, і нашу твердість. «Любов довго терпить, любов милосердствує, вона не заздрить, не величається, не надимається, не шукає свого, не рветься до гніву, не тримає зла, усьому вірить, усе терпить». Ці мудрі слова з Нового Заповіту є основою всіх відносин, пов'язаних з любов'ю батьків і дітей. Таємницю, яка складає суть любові й щастя малюка, розкрити просто: це, безумовно, повинна бути любов. Є істини, які треба знати всім батькам.

## **V. Підсумок зборів.**

Учитель:

– Я сподіваюсь, що сьогоднішня зустріч допомогла знайти відгадку до важливої родинної виховної загадки, зблизила дорослих і дітей та виправдала ваші сподівання. Хочу вручити вам пам'ятки, які допоможуть виховувати дітей тільки на радість. Шановні батьки! На початку зустрічі ми звертали свою увагу на символ щасливої родини – цього симпатичного птаха з немовлям у дзьобу. Кілька років тому назад саме лелека подарував вам щасливий конвертик із синочком або донечкою. Подарував на щастя, на добро... Цей сюрприз, певне, запам'ятався на все життя.

## **Рефлексія думок.**

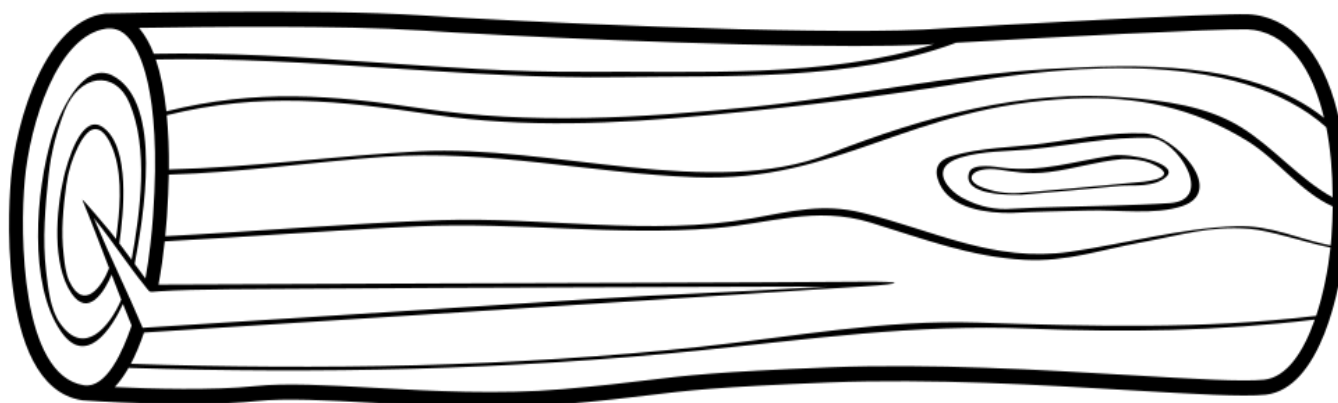
### **Вправа «Мудра порада»**

Батьки висловлюють свої почуття після зборів, діляться враженнями та дають по одній пораді: що треба робити для того, щоб у родині панували мир, злагода й взаєморозуміння.

### **Слово вчителя:**

– У нас у всіх є можливість вибору, але саме від вас залежить, якою виросте ваша дитина. Нам потрібно зробити все від нас залежне, щоб родина стала для дитини саме тим світом, у якому завжди буде затишно.

Додатки



**ЧАС**

**ДОТИК**

**СЛОВА –**

**ЛАСКАВИНКИ**

**СКРИНЬКА**

**ПОБАЖАНЬ**

